**Escuela Privada Taragui**

* **Curso:** 4° “U”
* **Alumno/a: ……………………………………………………………………………………..**
* **Fecha:** 17/03/2020.

**La Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires**

* **Actividad:** atendiendo lo trabajado anteriormente sobre el tema, resolver las siguientes consignas

1. Determinar si cada oración es verdadera o falsa (V o F) en caso de ser falso, justificar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Consigna** | **V o F** |
| 1 | La Alianza que derrotó a Rosas en Caseros no tuvo problemas luego de la victoria, ya que todos compartían los principios federales, liderados por Urquiza. |  |
| 2 | Los liberales buscaban eliminar todo rastro del rosismo, temerosos de que Urquiza se convierta en un “nuevo Rosas”. |  |
| 3 | Los antiguos federales porteños, luego de la derrota de Rosas, formaron el Partido Liberal, con el objetivo de elegir representantes para el Congreso Constituyente en San Nicolás. |  |
| 4 | Buenos Aires aceptó el Acuerdo de San Nicolás y se incorporó a la Confederación como capital del nuevo Estado. |  |
| 5 | La Constitución se sancionó en la ciudad de San Miguel de Tucumán en 1816. |  |

1. Completar el siguiente cuadro comparativo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Confederación** | **Buenos Aires** |
| Situación Política |  |  |
| Situación Económica |  |  |

1. Explicar lo siguiente:
2. Unificación del País.

**Segunda Fase de la Industrialización**

1. Explicar lo siguiente:
2. Nuevas fuentes de energía utilizadas y las industrias que permitieron desarrollar.
3. COMPLETAR:
4. Organización Científica del Trabajo: Taylorismo y Fordismo

|  |  |
| --- | --- |
| TAYLORISMO | FORDISMO |
|  |  |

1. División Internacional del Trabajo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PAISES | CENTRALES | PERIFÉRICOS |
| TIPO DE PRODUCCIÓN |  |  |
| EJEMPLOS  DE PAISES |  |  |

1. Diferencias entre los modelos coloniales:

|  |  |
| --- | --- |
| ÁFRICA | ASIA |
|  |  |

1. PENSAR Y RESPONDER:

a) ¿Qué relación hay entre la Segunda Fase de la Industrialización y el Imperialismo?